



**Проверочная работа  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**5 класс**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**



**2** Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

(1) – фонетический анализ;

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(2) – морфемный анализ;

---

---

---



**4** Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи **отсутствуют** в предложении.

**В начале марта пробиваются из-под земли крокусы и подснежники.**

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**5** Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) По словам учителя Никита хорошо знает повадки птиц
- 2) Светлана Николаевна сказала Никита хорошо знает повадки птиц
- 3) Расскажи нам что-нибудь интересное о воробьях Никита
- 4) Светлана Николаевна сказала что Никита подготовит доклад о птицах

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**6** Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Мы с Катей часто печём торты и готовим фруктовые десерты.
- 2) А вы растопите шоколад и покройте торт тёплой глазурью!
- 3) Пусть подружки занимаются по субботам в школе кулинаров!
- 4) Катя положи сливочное масло и ваниль в миску.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Дуб чувствовал свою силу в родной земле и лишь смеялся над ветром.
- 2) Ветер дул на дуб с разных сторон и гнул его к земле.
- 3) Могучий дуб врос в родную землю и крепко держался за неё корнями.
- 4) Полетел скорее ветер звать на помощь молнию и она откликнулась на его просьбу.

Ответ. \_\_\_\_\_

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–10.**

Текст 2

(1)Хозяин всегда говорил, что дикие звери, в отличие от домашних, более приспособленные и смелые.

(2)И вот Васька вместе с хозяином в зимовье в лесу. (3)Всего несколько дней, а как окреп! (4)Даже шерсть стала длиннее и гуще. (5)Что значит охота! (6)Ваське кажется, что он не кот, а тигр, хозяин тайги.

(7)Васька солидно ступает по мягкой хвое, зорко поглядывает по сторонам. (8)Вон на берёзу сели беленькие пухляки, маленькие, с кошачью лапку, птички с чёрной шапочкой. (9)Большая синица шустро вертит головой, выискивая насекомых. (10)Стая снегирей облепила куст рябины. (11)Самец гордо сияет на солнце ярко-розовой грудью. (12)Самочки розовато-бурые, неприметные.

(13)Васька грозно мякнул – снегيري неспешно улетели. (14)То-то!

(15)И тут из-за валежины поднялась круглая с небольшими бакенбардами и короткими ушами голова. (16)Глаза звериные, не кошачьи, хотя по виду кот. (17)Васька даже оторопел. (18)Шерсть сама собой дыбом поднялась. (19)Тайга и кот. (20)Удивительно даже!

(21)Манул, хищная степная кошка, вскочил на валежину

. (22)Намного крупнее и массивнее Васьки, рыжеватого-серый, приземистый, лапы толстые. (23)Хвост словно покрытая мехом труба. (24)Зло глянул на Ваську и хрипло заурчал, словно мышью увидел.

(25)И Васька, забыв, что он почти тигр, прыжками рванул в зимовье. (26)Добежал до крылечка и только тогда перевёл дух.

(По К. Соболеву)

8

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. \_\_\_\_\_

9

Определите, какой функционально-смысловый тип речи представлен в предложениях 15–16 текста. Запишите ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_

10

В предложениях 13–15 найдите слово со значением «поваленное ветром, засохшее дерево, лежащее на земле». Выпишите это слово.

Ответ. \_\_\_\_\_